



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»

В.Е. Пошина

«10» декабря 2021 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год	До 1 октября 2021 года	Пошина В.Е., Никитина О.В.	План мероприятий
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Пошина В.Е., Никитина О.В., учителя-предметники	Повышение эффективности работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2021 года	Никитина О.В.	Сведения для муниципальной базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	До 1 октября 2021 года	Пошина В.Е., Никитина О.В.	Сведения для базы данных учителей, участвующих в формировании

	обучающихся 8-9-х классов			функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2021 – 2022 учебный год	Пошина В.Е., Никитина О.В., классные руководители	Информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)
1.6	Организация участия в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Никитина О.В., классные руководители	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.7	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год	Ежеквартально	Никитина О.В.	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
2. Работа с педагогами и общеобразовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в различных исследованиях, посвящённых вопросам функционально грамотности	2021 – 2022 гг.	Пошина В.Е., Никитина О.В.	Обновленное содержание образования
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021 – 2022 учебный год	Пошина В.Е., Никитина О.В.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методики и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию»	2021 – 2022 учебный год	Пошина В.Е., Никитина О.В., Бабанская-Никель И.П.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
2.1.2.3	Участие в методических семинарах «Методические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования (модуль)»	2021 – 2022 учебный год	Пошина В.Е., Никитина О.В., учителя химии, биологии, физики	Повышение командного взаимодействия педагогов ОО
2.1.2.4	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Участие в мероприятиях по организации и проведению в субъектах адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в	2021 – 2022 учебный год	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной

	области функциональной грамотности			грамотности
2.1.4	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.4.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Пошина В.Е., Никитина О.В.	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Ежегодно	ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5	Участие в стажировках организованных в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Участие учителей ОО в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1	Участие в марафоне решений заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Никитина О.В., классные руководители, учащиеся 8-9-х классов	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.7	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.8	Участие ОО в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По отдельному графику	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов в образовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2022 года	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в методических днях с приглашенными специалистами ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	По отдельному графику	Пошина В.Е., Никитина О.В.	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.2	Участие в работе секции по	Ежегодно	Пошина В.Е., Никитина О.В.,	Представление и

	формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»		педагогические работники	обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Ежегодно	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Актуализация использования Банка заданий
2.3.3	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	Март - апрель 2022 года	Пошина В.Е., Никитина О.В., педагогические работники	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных	2021-2022 учебный год	Пошина В.Е., Никитина О.В., учащиеся 8-го класса	Изучение уровня сформированности функциональной

	результатов в 8-м классе			грамотности обучающихся у
3.1.1.2	Участие обучающихся 8-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021 года – апрель 2022 года	Пошина В.Е., Никитина О.В., учащиеся 8-9-х классов	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)			
3.2.2.1	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 года	Пошина В.Е., Никитина О.В., учащиеся 8-9-х классов	Повышение финансовой грамотности