

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ЧОУ лицея «Армавирский
 классический лицей»

 В.Е. Пошина
 «18» октября 2024 г.

**План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
 обучающихся ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год	До 20 октября 2024 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А..	План мероприятий
1.2	Продолжение работы ОО по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Пошина В.Е., Терещенко И.А.. Учителя-предметники	Повышение эффективности работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности
1.3	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	В течение 2024-2025 учебного года	Пошина В.Е., Терещенко И.А..	Повышение функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровне	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., учителя-предметники	Повышение эффективности работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А., классные руководители	Широкое освещение вопросов функциональной

	работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся			грамотности
1.6	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год	По отдельному графику	Пошина В.Е., Терещенко И.А	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.7	Организация участия в региональных мероприятиях, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности	По отдельному графику	Пошина В.Е., Терещенко И.А., классные руководители	Повышение эффективности работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности
1.8	Мониторинг использования диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Пошина В.Е., Терещенко И.А	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2024 года	Терещенко И.А.	Сведения для муниципальной базы данных обучающихся 8-9-х классов 2024-2025 учебного года
1.10	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	До 1 октября 2024 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А..	Сведения для базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.11	Анализ эффективности реализации 1 часа внеурочной деятельности, направленного на формирование функциональной	До 17 января 2025 года (по итогам 1-го полугодия 2024-2025	Пошина В.Е., Терещенко И.А..	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана

	грамотности обучающихся, в рамках реализации интегрированного плана ВШК и ВСОКО	учебного года); до 30 мая 2025 года (по итогам 2-го полугодия 2024-2025 учебного года)		
2. Работа с педагогами				
2.1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А.	Обновленное содержание образования
2.2	Участие в региональных конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, конкурсах, мастер-классах открытых уроках, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А. учителя-предметники	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.3	Участие в региональных массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся: лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях, квестах и др.	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А. учителя-предметники	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.4	Участие в региональных мероприятиях, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности	По отдельному графику	Пошина В.Е., Терещенко И.А. учителя-предметники	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.5	Участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	С 1 сентября по 28 декабря 2024 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А. учителя-предметники	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.6	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А.,	Повышение компетенций педагогических работников в области

	мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности			формирования и оценивания функциональной грамотности
2.7	Проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Пошина В.Е., Терещенко И.А педагогические работники	Выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.8	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А, педагогические работники	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Участие в региональных мероприятиях по функциональной грамотности	По отдельному графику	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-9 классов	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-9-х классов	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.3	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся платформы «Российская электронная школа»	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-9-х классов	Повышение функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	С 1 сентября по 28 декабря 2024 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-9-х классов	Повышение практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности