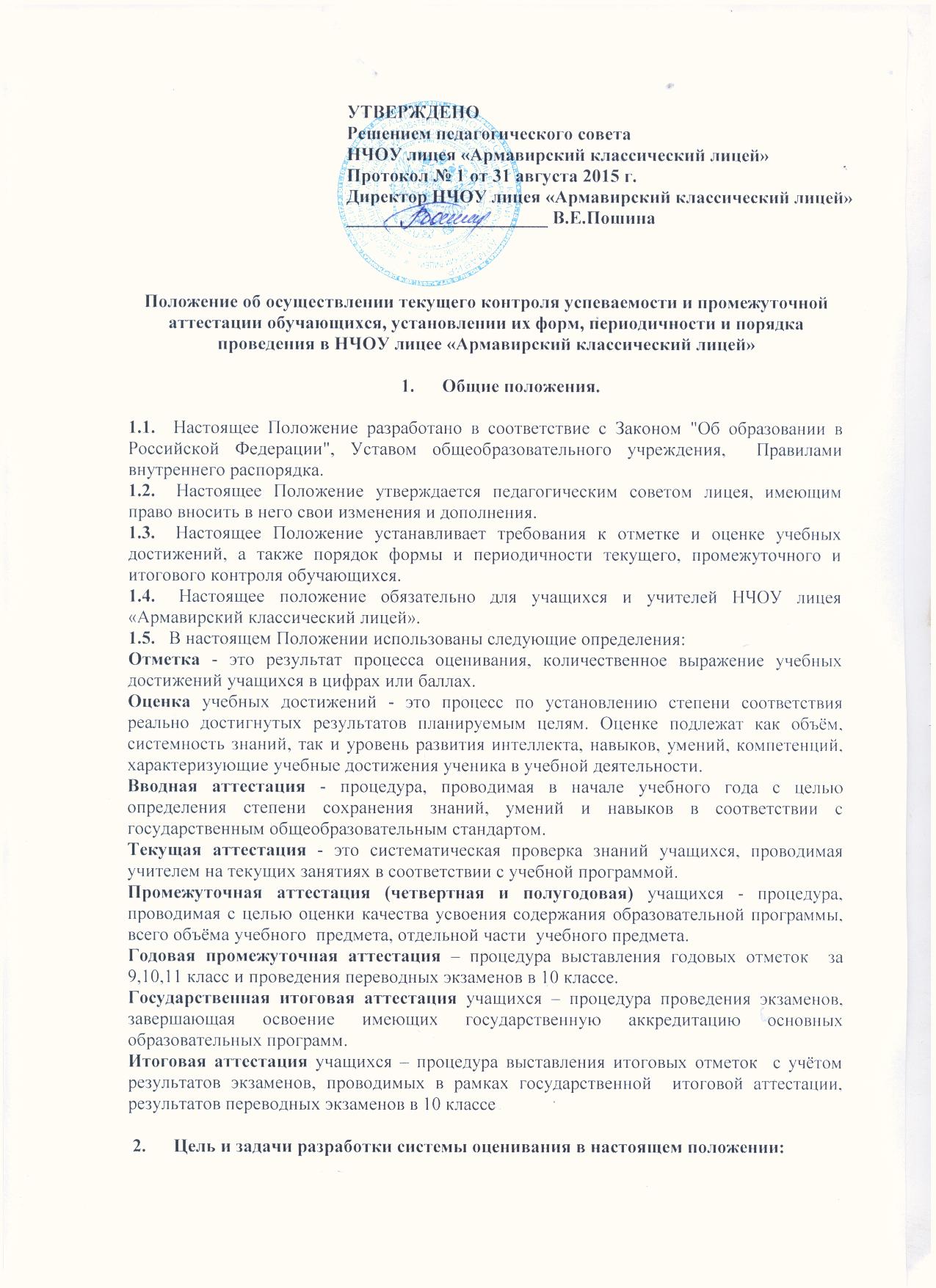
****

**2.1.** Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

**2.2.** Задачи:

* установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
* контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
* формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
* повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

**3.      Основные разделы системы оценивания**

**3.1.   Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

**3.2.   Задачи школьной отметки:**

**3.2.1.** Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

**3.2.2.** Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

**3.3.   Принципы выставления школьной отметки:**

**3.3.1.** Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся, известные ученикам заранее;

**3.3.2.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

**3.3.3.** Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

**3.3.4.** Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

**3.3.5.** Не допускается выставлять оценки с учетом поведения учащегося на уроке в классный журнал.

**3.4.   Критерии выставлении отметок**

**3.4.1.** Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

* полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
* правильный, но неполный или неточный ответ;
* неправильный ответ;
* нет ответа.

**3.4.2.** При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

* грубые ошибки;
* однотипные ошибки;
* негрубые ошибки;
* недочеты.

**3.5.   Шкала отметок**

**3.5.1.** В общеобразовательном учреждении принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно, но «1» - традиционно не выставляется.

**3.5.2.** Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**3.5.3.** Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**3.5.4.** Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**3.5.5.** Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

**4.      Формы и сроки контроля**

**4.1.** Формы контроля лицей определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация (четвертная и полугодовая), промежуточная годовая аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация.

**4.2.** Вводный итекущий и контроль  успеваемости  осуществляется  учителями  в начале и на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

**4.2.1.** Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления оценки.

**4.2.2.** При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

**4.2.3.** Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

**4.2.4.** Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

**4.2.5.** Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

**4.3.  Промежуточная аттестация (четвертная и полугодовая)** Промежуточная аттестация по итогам четверти и полугодия представляет собой выставление отметок по всем предметам учебного плана в 9 классе по результатам четверти, в 10-11 классах по результатам полугодия.

**4.3.1.** Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.

**4.3.2.** Четвертная отметка учащимся 9 классов по всем предметам учебного плана выставляется с учетом текущих отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу отчётного периода (по усмотрению учителя).** При выставлении четвертных **следует строго соблюдать объективность оценивания знаний.** При этом учителем подсчитывается количество выставленных отметок, выводится среднее арифметическое. В случае, если в средняя отметка равна 2,5; 3,5; 4,5 баллам, учитель вправе выставить четвертную отметку по своему усмотрению, исходя из фактического уровня знаний учащегося на конец четверти. При этом учитель должен обращать внимание на результаты контрольных письменных работ.

**4.3.3.** Полугодовая отметка **учащимся 10-11 класса** по всем предметам учебного плана выставляется с учетом текущих отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу отчётного периода (по усмотрению учителя).** При выставлении полугодовых отметок **следует строго соблюдать объективность оценивания знаний.** При этом учителем подсчитывается количество выставленных отметок, выводится среднее арифметическое. В случае, если в средняя отметка равна 2,5; 3,5; 4,5 баллам, учитель вправе выставить полугодовую отметку по своему усмотрению, исходя из фактического уровня знаний учащегося на конец полугодия. При этом учитель должен обращать внимание на результаты контрольных письменных работ.

**4.3.4.** Четвертные и полугодовые отметки выставляются учителем на предметную страницу журнала. Классный руководитель переносит их в сводную ведомость учёта успеваемости в журнале и выставляет в дневники учащихся для ознакомления родителей с результатами четверти или полугодия.

**4.4. Годовая промежуточная аттестация** – процедура выставления годовых отметок за 9,10,11 класс и проведения переводных экзаменов в 10 классе.

**4.4.1.** Годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного года.

**4.4.2.** Годовая отметка учащимся 9 классов по всем предметам учебного плана выставляется с учетом четвертных отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года (по усмотрению учителя) с учётом следующих правил**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 4 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 5 | 5 | 4 | **4 или 5** |
| 4 | 5 | 4 | 5 | **4 или 5** |
| 5 | 4 | 5 | 4 | **4 или 5** |
| 5 | 5 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 5 | 5 | 5 | **4** |
| 3 | 4 | 5 | 5 | **4** |
| 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 3 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 4 | 4 | 3 | **3 или 4** |
| 3 | 4 | 3 | 4 | **3 или 4** |
| 4 | 3 | 4 | 3 | **3 или 4** |
| 4 | 4 | 3 | 3 | **3** |
| 4 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |

**4.4.3** Годовая отметка учащимся 10-11 классов выставляется с учетом полугодовых отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года с учётом следующих правил**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| 5 | 5 | **5** |
| 4 | 5 | **5** |
| 5 | 4 | **4** |
| 3 | 5 | **4** |
| 4 | 4 | **4** |
| 3 | 4 | **4** |
| 4 | 3 | **3** |
| 3 | 3 | **3** |

**4.4.4.** **Годовая промежуточная аттестация учащихся 10 класса** проводится в конце учебного года с целью оценивания результата освоения образовательных программ за 10 класс.

**4.4.4.1. Задачами годовой промежуточной аттестации является:**

* диагностика уровня обученности учащихся по предметам профильного цикла и сопутствующим предметам;
* установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* соответствие этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

**4.4.4.2**. **Содержание годовой промежуточной аттестации**

Годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку (обязательно), по математике (обязательно), по физике или информатике и ИКТ (предмет выбирает учащийся). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 10 классов, получившие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана. От сдачи промежуточной аттестации освобождаются:

* обучающиеся по состоянию здоровья по заключению медицинской службы;
* учащиеся, которые не желают продолжать обучение в 11 классе НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» на основании личного заявления.

**4.4.4.3. Форма годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой письменные экзамены в форме тестирования по русскому языку (обязательно), математике (обязательно), физике или информатике и ИКТ (предмет выбирает учащийся)

**4.4.4.4.** **Порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

* Классные руководители не позднее начала III четверти доводят до сведения обучающихся и их родителей положение о промежуточной аттестации, сообщают требования к письменным работам обучающихся.
* Материал для промежуточной аттестации обучающихся готовится методическими объединениями учителей и утверждается директором лицея.
* Состав предметных аттестационных комиссий утверждается директором лицея.

**4.4.4.5.Сроки проведения промежуточной аттестации:**

* + Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором лицея, в период с 26 мая по 31 мая.

**4.4.4.6. Оценивание результатов годовой промежуточной аттестации.** Учителя – предметники проверяют экзаменационные работы учащихся 10 класса. По результатам письменных экзаменов в классные журналы выставляются экзаменационные отметки, с учётом которых выводятся итоговые отметки по русскому языку, математике, физике или информатике и ИКТ.

**4.4.4.7.**Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие годовую промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

**4.4.4.8.** Учащийся 10 класса, получивший по результатам годовой промежуточной аттестации отметку «2» по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно, имея при этом академическую задолженность. Решением педагогического совета устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности (первый раз – сентябрь-октябрь; второй раз ноябрь – декабрь). Академическая задолженность по предмету ликвидируется в форме письменного экзамена или собеседования. Учащийся получает необходимое задание и серию консультаций учителя. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) учащегося. В случае, если академическая задолженность в течение установленного периода не ликвидирована, учащийся по решению педагогического совета оставляется на повторное обучение.

**4.5. Государственная итоговая аттестация** учащихся – процедура проведения экзаменов, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, для учащихся 9 и 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации.

**4.6. Итоговая аттестация** – процедура выставления итоговых отметок с учётом результатов экзаменов, проводимых в рамках государственной итоговой аттестации, результатов переводных экзаменов в 10 классе

**4.6.1.** Итоговые отметки учащимся 9 класса выставляются:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана (не менее 64 часов за два учебных года);

- по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

**4.6.2.** Итоговые отметки за 9 класс **по русскому языку и математике**, определяются **как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок** выпускника, причём округление ведётся по математическим правилам **(в пользу ученика)**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Экзамен** | **Средний балл** | **Итог** |
| 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 5 | 4,5 | **5** |
| 5 | 4 | 4,5 | **5** |
| 4 | 4 | 4 | **4** |
| 5 | 3 | 4 | **4** |
| 3 | 5 | 4 | **4** |
| 4 | 3 | 3,5 | **4** |
| 3 | 4 | 3,5 | **4** |
| 3 | 3 | 3 | **3** |

**4.6.3.** Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс или за тот класс, в котором завершилось изучение предмета (изобразительное искусство, музыка и др.)

**4.6.4.** Итоговые отметки за 10 класс **по русскому языку и математике**, а также по предмету, выбранному для сдачи в рамках годовой промежуточной аттестации, определяются **как среднее арифметическое полугодовых, годовых и экзаменационных отметок** выпускника, причём округление ведётся по математическим правилам **(в пользу ученика)**.

**4.6.5.** По всем остальным предметам учебного плана в качестве итоговых отметок за 10 класс выставляются годовые отметки по предмету.

**4.6.6.** Итоговые отметки выпускникам 11-х классов за 11 класс и в аттестат о среднем общем образовании выставляются:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана (не менее 64 часов за два учебных года);

**4.6.7.** Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | **11 класс** | | | **Итог** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | **4** |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | **3** |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |

**5.      Права и обязанности учащихся при получении отметки**

**5.1.** Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

**5.2.** В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации лицея в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

**5.3.** Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.