

***Частное общеобразовательное учреждение лицей  
«Армавирский классический лицей»***

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
ЧОУ лицея «Армавирский  
классический лицей»  
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.)  
Директор ЧОУ лицея «Армавирский  
классический лицей»  
\_\_\_\_\_ В.Е.Пошина  
1 сентября 2022 г.

***ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

**на 2021-2025 гг.**

***г. Армавир***

***2021 год***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» основывается на следующих принципах:

- *приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* – обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и

самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* – предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в

рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада лицейской жизни и положительного имиджа и престижа лица;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:**

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как

равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1 Модуль «Лицейский урок»**

Реализация лицейскими педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.2 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Интеллектуально-познавательное направление** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию. А также курсы, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков обслуживающего труда.

### 3.3 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На лицейском уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное

участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советовдела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другимивзрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.4 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

В образовательной организации используются следующие формы работы.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности) позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для



- них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;
  - регулярные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
  - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями лицеистов;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на лицеистов;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне лицея:***

- через деятельность выборного Совета лицея, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 8 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

### **3.6 Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу лица, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.7 Модуль «Предметно-эстетическая среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ЧОУ лица «Армавирский классический лицей», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной

- организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
  - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
  - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
  - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
  - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.8 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные

консультации психологов и педагогов.

**На уровне класса:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**3.9 Модуль «Работа с классными руководителями»**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

**3.10 Модуль «Контроль над воспитательным процессом»**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем лицейского воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с организатором воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ организатором воспитательной работы, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧОУ ЛИЦЕЯ «АРМАВИРСКИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» НА 2021-2022 гг.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2025 гг.: *обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность лицея.***

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы лицея, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год**

#### **1. Интеллектуально-познавательное:**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне лицея, так и на уровне города, региона, России и т.д.

#### **2. Духовно-нравственное:**

- обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в лицее, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

#### **3. Спортивно-оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

#### **4. Гражданско - патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России



- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

#### **5. Социальное:**

- отработка навыков позитивного социального поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь лицеистам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

#### **6. Общекультурное:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7. Самоуправление:**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 8 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родной лицей через формирование положительного имиджа и престижа лицея;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада лицейской жизни.

#### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль	Направление	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники	
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Духовно-нравственное	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа»	8-11 кл.	1 сентября	Организатор ВР, классные руководители
	Социальное	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Безопасный мир»	8-11 кл.	2 сентября	Организатор ВР, классные руководители

	Гражданско-патриотическое	Общелицейская акция «Белые журавлики», посвящённые окончанию Второй мировой войны	8-11 кл.	3 сентября	Организатор ВР, классные руководители
	Социальное	Неделя безопасности. Классные творческие дела в рамках недели безопасности	8-11 кл.	6-11 сентября	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Международный день распространения грамотности. Классные творческие дела	8-11 кл.	13-18 сентября	Организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Семейное	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	8-11 кл.	1-10 сентября	Классные руководители
	Социальное	Классные часы: «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	8-11 кл.	1-10 сентября	Классные руководители
	Социальное	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	8-11 кл.	2-8 сентября	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Разработка и реализация мероприятий в рамках Международного дня распространения грамотности.	8-11 кл.	13-18 сентября	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Планирование участия обучающихся интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	8-11 кл.	1-5 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8-11 кл.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	сентябрь	Классные руководители

	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	8-11 кл.	1-7 сентября	Организатор ВР, классные руководители
		Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	8-11 кл.	7-15 сентября	Организатор ВР, классные руководители
		Заседания Совета Лидеров	8-11 кл.	2,4 неделя сентября	Организатор ВР
		Оформление школьных уголков	8-11 кл.	13-18 сентября	Классные руководители
		Общелицейский рейд «Лицейская дисциплина: школьная форма»	8 класс	27-30 сентября	Организатор ВР
<b>6. Профорientация</b>	Социальное	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	8-11 кл.	сентябрь	Классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Общекультурное, социальное	Акция «Класс мой дом, и мне учиться в нем». Озеленение классных комнат.	8-11 кл.	20-30 сентября	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа родителями</b>	Семейное	Общешкольное родительское собрание	8-11 кл.	3 сентября	Педагогический коллектив лицея
		Классные родительские собрания. Информационно-разъяснительная работа	8-11 кл.	6-10 сентября	Классные руководители
<b>9. Работа классными руководителями</b>	Методическая помощь	Заседание МО классных руководителей	8-11 кл.	2 сентября	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители

		Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-2022 учебный год	8-11 кл.	2 сентября	Классные руководители
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Контроль оформления документации по курсам внеурочной деятельности	8-11 кл.	1-15 сентября	Заместитель директора по УВР
		Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей	8-11 кл.	2 сентября	Организатор ВР
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего	Учителя-предметники

				месяца	
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Духовно-нравственное	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	8-11 кл.	1 октября	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	8-11 кл.	6 октября	Организатор ВР, классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	День здоровья	8-11 кл.	16 октября	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная празднику «День рождения Лицея»	8-11 кл.	19 октября	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Общелицейский классный час «Безопасность в сети «Интернет»	8-11 кл.	30 октября	Организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Духовно-нравственное	Разработка и реализация мероприятий «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Ветераны педагогического труда», посвященные Международному дню пожилых людей.	8-11 кл.	20-30 сентября	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Подготовка творческих номеров для праздничного концерта, посвящённого Дню учителя	8-11 кл.	20 сентября - 5 октября	Классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Подготовка творческих выступлений на торжественной линейке «День рождения Лицея»	8-11 кл.	6-18 октября	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8-11 кл.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Социальное	Экскурсия в разные библиотеки	8-9 кл.	26 октября	Классные руководители

		города, посвящённые Дню школьных библиотек			
	Социальное	Посещение кинотеатра «Марс»	8-11 кл.	30 октября	Организатор ВР, классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	октябрь	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания Совета Лидеров	8-11 кл.	2,4 неделя октября	Организатор ВР
	Самоуправление	Общелицейский рейд «Лицейская дисциплина: опоздания на учебные занятия»	10-11 кл.	11 октября	Организатор ВР
<b>6. Профориентация</b>	Социальное	Час профессионального мастерства «Как устроена библиотека?»	8 кл.	20-25 октября	Организатор ВР
	Социальное	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	8-11 кл.	сентябрь	Классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Социальное	Общелицейский субботник «Приведём наш дом в порядок»	8-11 кл.	3 суббота октября	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Семейное	Открытое онлайн мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	8-11 кл.	23 октября	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	8-11 кл.	В течение месяца	Зам. директора по УВР
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации	8-11 кл.	27 октября	Заместитель директора по УВР, организатор ВР

		коммуникативного потенциала личности обучающихся.			
		Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	8-11 кл.	В течение всего месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Гражданско-патриотическое	Общелицейская акция «День народного единства»	8-11 кл.	4 ноября	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейский классный час «Международный день»	8-11 кл.	16 ноября	Организатор ВР, классные руководители



		толерантности»			
	Спортивно-оздоровительное	Конкурс агитационных плакатов и выступлений агитбригад «Курению – стоп!»	8-11 кл.	10-20 ноября	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело «Маме! С любовью!»	8-11 кл.	27 ноября	Организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Гражданско-патриотическое	Классные мероприятия, посвящённые Дню народного единства	8-11 кл.	1-4 ноября	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Подготовка агитационных плакатов и выступлений агитбригад «Курению – стоп!»	8-11 кл.	10-20 ноября	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Разработка и подготовка классных мероприятий для коллективного творческого дела «Маме! С любовью»	8-11 кл.	20-30 ноября	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 класс	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	8-11 кл.	2,4 неделя октября	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Совместное заседание Совета Лидеров и лицейского родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	8-11 кл.	30 ноября	Организатор ВР, классные руководители
<b>6. Профорientация</b>	Профорientация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители

		детей «Проектория»			
	Профорентация	Экскурсия на предприятие «НЭСК. Городские электросети»	10-11 кл.	6 ноября	Организатор ВР, заместитель директора по УВР
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Социальное	Общелицейская акция «Школьный двор»	8-11 кл.	2 ноября	Организатор ВР, классные руководители
	Социальное	Общелицейский субботник «Приведём наш дом в порядок»	8-11 кл.	3 суббота ноября	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа родителями</b>	Семейное	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	8-11 кл.	5 ноября	Администрация лицея
	Семейное	Классные родительские собрания	8-11 кл.	5 ноября	Классные руководители
	Семейное	Индивидуальная работа с родителями	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Работа классными руководителями</b>	Методическая помощь	Заседание МО классных руководителей	8-11 кл.	19 ноября	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	8-11 кл.	2 неделя ноября	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
		Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
		Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	8-11 кл.	4 неделя ноября	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники

<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Гражданско-патриотическое	Общелицейская акция «Письмо неизвестному солдату»	8-11 кл.	3 декабря	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейский классный час «Конституция – основной закон жизни»	8-11 кл.	13 декабря	Организатор ВР
	Общекультурное	Конкурс на лучшее новогоднее оформление классных кабинетов	8-11 кл.	1-15 декабря	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Общекультурное	Коллективное творческое дело «Новый год к нам мчится»	8-11 кл.	25 декабря	Организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Гражданско-патриотическое	Организация участия учащихся в общелицейской акции «Письмо неизвестному солдату»	8-11 кл.	1-3 декабря	Организатор ВР, классные руководители
	Общекультурное	Организация участия классных коллективов в конкурсе на лучшее новогоднее оформление классных кабинетов	8-11 кл.	1-15 декабря	Организатор ВР, классные руководители

	Общекультурное	Организация участия классных коллективов в коллективном творческом деле «Новый год к нам мчится»	8-11 кл.	10-25 декабря	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Общелицейский рейд «Лицейская дисциплина: своевременное выполнение домашнего задания»	8-11 кл.	13-18 декабря	Организатор ВР
<b>6. Профориентация</b>	Профориентация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Профориентация	Профориентационные беседы с выпускниками лицея «Твой будущий профессиональный выбор»	8-11 кл.	27-30 декабря	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Социальное	Внешнее и внутреннее украшение здания лицея к Новому году	8-11 кл.	10-20 декабря	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Семейное	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	8-11 кл.	27 декабря	Администрация лицея
	Семейное	Классные собрания	8-11 кл.	28 декабря	Классные руководители
	Семейное	Индивидуальная работа с родителями	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Работа с классными</b>	Методическая помощь	Посещение классных мероприятий и классных	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР

<i>руководителями</i>		родительских собраний			
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
		Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в лицее	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
		Контроль выполнения плана мероприятий на декабрь	8-11 кл.	25-30 декабря	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники	

<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Спортивно-оздоровительное	Зимняя лицейская спартакиада	8-11 кл.	10-31 января	Организатор ВР, классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ
	Гражданско-патриотическое	Общелицейская акция «Освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков посвящается...»	8-11 кл.	17-22 января	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейский тематический урок «Блокада Ленинграда»	8-11 кл.	27 января	Организатор ВР, классные руководители, учитель истории
<b>4. Классное руководство</b>	Гражданско-патриотическое	Разработка и организация классных мероприятий в рамках общелицейской акции «Освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков посвящается...»	8-11 кл.	17-22 января	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Общелицейский рейд «Лицейская дисциплина: ведение дневника школьника»	8-11 кл.	24-29 января	Организатор ВР
<b>6. Профорientация</b>	Профорientация	Профорientационные часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	8-9 кл.	15 января	Организатор ВР, классные руководители
	Профорientация	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	10-11 кл.	10-15 января	Организатор ВР, классные руководители

	Профорентация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Общекультурное	Выставка фоторабот лицеистов и их родителей «Зимушка-зима»	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Общекультурное	Конкурс фоторабот лицеистов и их родителей «Зимушка-зима»	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Семейное	Классное родительское собрание	11 кл.	31 января	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 класса
	Семейное	Открытое онлайн мероприятие «Режим дня лицеиста»	8-11 кл.	28 января	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Семейное	Индивидуальная работа с родителями	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на II полугодие	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
		Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
		Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники

	оздоровительное, социальное				
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Социальное	Коллективное творческое дело «Вечер-встреча выпускников»	8-11 кл.	5 февраля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело «Аты-баты шли солдаты»	8-11 кл.	19 февраля	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Классные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества	8-11 кл.	21-22 февраля	Классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейская акция «Читаем о войне»	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители, учитель литературы
	Социальное	Общелицейская встреча с инспектором ОПДН «Что есть закон?»	8-11 кл.	7-12 февраля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители



<b>4. Классное руководство</b>	Социальное	Подготовка творческих номеров для коллективно-творческого дела «Вечер-встреча выпускников»	8-11 кл.	1-19 февраля	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Подготовка команды для коллективно-творческого дела «Аты-баты шли солдаты»	8-11 кл.	7-19 февраля	Классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Разработка и подготовка мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества	8-11 кл.	1-15 февраля	Организатор ВР, классные руководители, учитель литературы
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Заседания Совета Лидеров	8-11 кл.	2,4 неделя февраля	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Совместное заседание Совета Лидеров и лицейского родительского комитета по подготовке и проведению КТД «Вечер-встреча выпускников»	8-11 кл.	1 неделя февраля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>6. Профорientация</b>	Профорientация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Профорientация	Профорientационные беседы с выпускниками лица «Твой будущий профессиональный выбор»	8-11 кл.	1-6 февраля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая</b>	Социальное	Общелицейский субботник «Приведём лицей в порядок»	8-11 кл.	26 февраля	Организатор ВР, классные руководители

<i>среда</i>	Социальное	Выставка творческих коллажей учащихся «С Днём Защитника Отечества»	8-11 кл.	10-19 февраля	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Семейное	Классное родительское собрание в 9-х классах	9-е кл.	28 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Методические рекомендации «Использование в урочной и внеурочной деятельности направления «Финансовая грамотность»»	8-11 кл.	10-20 февраля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Контроль	Своевременность инструктажей и соответствующих записей в журнале инструктажей по технике безопасности	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>МАРТ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники

	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело «Прекрасной половине посвящается»	8-11 кл.	5 марта	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейский классный час «День воссоединения Крыма и России»	8-11 кл.	18 марта	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейская викторина «Города-герои»	8-11 кл.	7-12 марта	Организатор ВР, классные руководители
	Общекультурное	Посещение кинотеатра «Марс»	8-11 кл.	19 марта	Организатор ВР, классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Весенняя лицейская спартакиада	8-11 кл.	21-26 марта	Организатор ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Общекультурное	Посещение Армавирского драматического театра в рамках Недели театра.	8-11 кл.	21-26 марта	Организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Духовно-нравственное	Подготовка творческих номеров для коллективного творческого дела «Прекрасной половине посвящается»	8-11 кл.	1-4 марта	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители

	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Общелицейский рейд «Лицейская дисциплина: спортивная форма на уроках физкультуры»	8-11 кл.	14-19 марта	Организатор ВР, классные руководители
<b>6. Профорientация</b>	Профорientация	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-11 кл.	7-12 марта	Организатор ВР, классные руководители
	Профорientация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	8-11 кл.	14-19 марта	Организатор ВР, классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Духовно-нравственное	Выставка фотокollaжей «Улыбнись, мама!»	8-11 кл.	1-5 марта	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Семейное	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Информационно-разъяснительная работа.	8-11 кл.	21 марта	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Семейное	Классные родительские собрания	8-11 кл.	21-22 марта	Классные руководители
	Семейное	Индивидуальная работа с родителями	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Методическая помощь	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и лицея	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Методическая помощь	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Оценка уровня воспитанности обучающихся	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Контроль	Изучение практики работы классных руководителей с активом	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР

		класса.			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Общекультурное	Коллективное творческое дело «День смеха»	8-11 кл.	1 апреля	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Общелицейский классный час «Космос – это мы!», посвящённый Дню космонавтики	8-11 кл.	12 апреля	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Коллективное творческое дело «Неделя лицейской науки»	8-11 кл.	18-23 апреля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители, учителя-предметники

<b>4. Классное руководство</b>	Общекультурное	Подготовка классных мероприятий в рамках коллективно-творческого дела «День смеха»	8-11 кл.	1 апреля	Организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Подготовка классных мероприятий в рамках коллективно-творческого дела «Неделя лицейской науки»	8-11 кл.	18-23 апреля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	8-11 кл.	В течение месяца	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Заседания Совета Лидеров	8-11 кл.	2,4 неделя апреля	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»		11-16 апреля	Организатор ВР, классные руководители
<b>6. Профориентация</b>	Профориентация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	8-11 кл.	4-10 апреля	Организатор ВР, классные руководители
	Профориентация	Экскурсии в пожарную часть, посвящённая Дню пожарной охраны	8-11 кл.	25-30 апреля	Организатор ВР, классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Социальное	Общелицейский субботник «Приведём лицей в порядок»	8-11 кл.	23 апреля	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Выставка рисунков «Великой Победе посвящается»	8-11 кл.	18-30 апреля	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа родителями</b>	Семейное	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью	8-11 кл.	11-16 апреля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
	Семейное	Индивидуальная работа с	8-11 кл.	В течение	Классные руководители

		родителями		месяца	
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы»	8-11 кл.	18-23 апреля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	8-11 кл.	1-15 апреля	Заместитель директора по УВР, организатор ВР
<b>МАЙ</b>					
<b>1. Лицейский урок</b>	Интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное	Учебные занятия согласно Учебному плану на 2021-2022 год	8-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
<b>2. Курсы внеурочной деятельности</b>	Интеллектуально-познавательное	Курс «Математическое конструирование»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Курс «Театральная студия»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивный марафон»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Социальное	Курс «Мир профессий»	8-9 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Интеллектуально-познавательное	Научно-познавательный клуб «Эрудит»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Общекультурное	Танцевальный клуб «Квик-Дэнс»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Моя позиция»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпионик»	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники
Социальное	Основы финансовой грамотности	10-11 кл.	В течение всего месяца	Учителя-предметники	
<b>3. Ключевые</b>	Социальное	Коллективное творческое дело	8-11 кл.	1 мая	Заместитель директора по

<i>общешкольные дела</i>		«Мир. Труд. Май»			УВР, организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Коллективное творческое дело «И помнит мир спасённый»	8-11 кл.	2-9 мая	Организатор ВР, классные руководители
	Общекультурное	Общелицейский классный час «День славянской письменности и культуры»	8-11 кл.	24 мая	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело «Торжественная линейка «Последний звонок»	8-11 кл.	24 мая	Организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Гражданско-патриотическое	Подготовка мероприятий в рамках коллективного творческого дела «И помнит мир спасённый»	8-11 кл.	2-9 мая	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	8-11 кл.	2-9 мая	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Подготовка номеров в рамках коллективного творческого дела «Торжественная линейка «Последний звонок»	8-11 кл.	25 мая	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах по предметам	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	Участие лицеистов в программе ВФСК ГТО	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Интеллектуально-познавательное	Классный час «Результаты обучения по итогам рабочей недели. Информационно-разъяснительная работа»	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	8-11 кл.	2 неделя мая	Организатор ВР, классные руководители
	Самоуправление	Заседание Совета Лидеров. Подведение итогов и планирование на следующий год	8-11 кл.	4 неделя мая	Организатор ВР, классные руководители



	Самоуправление	Общелицейский рейд по проверке чистоты школьной территории	8-11 кл.	9-14 мая	Организатор ВР, классные руководители
<b>6. Профориентация</b>	Профориентация	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	8-11 кл.	10-20 мая	Организатор ВР, классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Социальное	Подготовка оформления торжественной линейки «Последний звонок»	8-11 кл.	15-24 мая	Организатор ВР, классные руководители
	Социальное	Общелицейский субботник «Приведём лицей в порядок»	8-11 кл.	26 мая	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	8-11 кл.	23-28 мая	Классные руководители
	Семейное	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период.	8-11 кл.	27 мая	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Семейное	Индивидуальная работа с родителями	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Анализ состояния воспитательной работы за учебный год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	8-11 кл.	30-31 мая	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Методическая помощь	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.	8-11 кл.	23-28 мая	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	8-11 кл.	30-31 мая	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители

**ИЮНЬ**

<b>3. Ключевые общешкольные дела</b>	Социальное	Коллективное творческое дело «День защиты детей»	8-11 кл.	1 июня	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Коллективное творческое дело «Великий, могучий русский язык»			
	Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка «Моя Россия»	8-11 кл.	11 июня	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Торжественная линейка, посвящённая вручению аттестатов учащимся 9 класса	8-11 кл.	18 июня	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Общелицейский онлайн классный час «22 июня»	8-11 кл.	22 июня	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Торжественная линейка, посвящённая вручению аттестатов учащимся 11 класса	8-11 кл.	25 июня	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
<b>4. Классное руководство</b>	Социальное	Подготовка мероприятий в рамках коллективного творческого дела «День защиты детей»	8-11 кл.	1 июня	Организатор ВР, классные руководители
	Гражданско-патриотическое	Подготовка мероприятий в рамках коллективного творческого дела «Моя Россия»	8-11 кл.	11 июня	Организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Подготовка мероприятий в рамках коллективного творческого дела «Торжественная линейка, посвящённая вручению аттестатов учащимся 9 класса»	8-11 кл.	18 июня	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Подготовка мероприятий в рамках коллективного творческого дела «Торжественная линейка, посвящённая вручению аттестатов учащимся 11 класса»	8-11 кл.	25 июня	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное	Индивидуальная работа с учащимися	8-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>7. Предметно-эстетическая среда</b>	Социальное	Подготовка оформления для коллективного творческого дела «День защиты детей»	8-11 кл.	25-31 мая	Организатор ВР, классные руководители
	Социальное	Подготовка оформления для	8-11 кл.	1-10 июня	Организатор ВР, классные руководители

		коллективного творческого дела «Моя Россия»			
	Социальное	Подготовка оформления торжественной линейки, посвящённой выдаче аттестатов учащимся 9 класса	8-9 кл.	10-15 июня	Организатор ВР, классные руководители
	Социальное	Подготовка оформления торжественной линейки, посвящённой выдаче аттестатов учащимся 11 класса		15-20 июня	Организатор ВР, классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>	Семейное	Родительское собрание для родителей учащихся 10 класса	10 класс	21 июня	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классный руководитель
<b>9. Работа с классными руководителями</b>	Методическая помощь	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классный руководитель
<b>10. Контроль над воспитательным процессом</b>	Контроль	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	8-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, организатор ВР, классный руководитель

