

Частное общеобразовательное учреждение лицей  
«Армавирский классический лицей»

**Утверждаю:**

Директор ЧОУ лицея

«Армавирский классический лицей»

\_\_\_\_\_ В.Е.Пошина

Приказ №01-05/58 от 01.09.23

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов  
обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 15 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом частного общеобразовательного учреждения лицея «Армавирский классический лицей»

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФООП ООО, ФООП СОО;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся.
- развитие внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.5. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради, конспект, сообщение по теме, индивидуальная работа	10

2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, выразительное чтение наизусть, работа по карточке,	20
			графическая работа, списывание, орфографическая работа, грамматическое задание, письмо по памяти	
3.	Р	Реферат, доклад		30
4.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		30
5.	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		30
6.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование, работа с исторической картой, творческая работа	30
7.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, тематическая работа, компьютерное тестирование	30
8.	Л	Лабораторная работа	Работа по химии, физике, биологии	30
9.	З	Зачет	Зачетная практическая работа	40
10.	И	Изложение	Контрольное изложение, письмо личного характера, диктант с грамматическим заданием	40

11.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике, контрольно-диагностическая работа, всероссийская проверочная работа	40
12.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	40
13.	Ч	Сочинение	Контрольное сочинение, эссе	40
14.	В	Срезовая работа	Административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование	50

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, применяется шкала перерасчета полученного результата в отметку

Баллы	Отметка
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

2.6. В общеобразовательной организации используется следующая формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

## 2.7. Особенности подсчета:

2.7.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.7.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

### 2.7.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	40	3, н
Самостоятельные работы	3	30	2, 4, н
Практическая работа	1	30	4
Ответ на уроке	3	20	4, 5, 4

**По средневзвешенной оценке:**  $(3*40) + (2*30) + (4*30) + (4*30) + (4*20) + (5*20) + (4*20) = 680$  баллов

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое -  $(3*40)$  – первая контрольная работа,  
второе слагаемое -  $(2*30)$  – первая самостоятельная работа,  
третье слагаемое -  $(4*30)$  – вторая самостоятельная работа,  
четвертое слагаемое -  $(4*30)$  – практическая работа,  
пятое слагаемое -  $(4*20)$  – первый ответ на уроке,  
шестое слагаемое -  $(5*20)$  – второй ответ на уроке,  
седьмое слагаемое -  $(4*20)$  – третий ответ на уроке.

**Совокупный вес отметок** (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы):  $(1*40) + (2*30) + (1*30) + (3*20) = 190$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $680:190 = 3,58$ .

В случае, если имеются задолженности, срок выполнения которых истек и они не были отработаны, то расчет будет следующим:

**По средневзвешенной оценке:**  $(3*40) + (2*40) + (2*30) + (4*30) + (2*30) + (4*30) + (4*20) + (5*20) + (4*20) = 820$  баллов.

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:

первое слагаемое -  $(3*40)$  – первая контрольная работа,  
второе слагаемое -  $(2*40)$  – задолженность по контрольной работе,  
третье слагаемое -  $(2*30)$  – первая самостоятельная работа,  
четвертое слагаемое -  $(4*30)$  – вторая самостоятельная работа,  
пятое слагаемое -  $(2*30)$  – задолженность по самостоятельной работе,  
шестое слагаемое -  $(4*30)$  – практическая работа,  
седьмое слагаемое -  $(4*20)$  – первый ответ на уроке,  
восьмое слагаемое -  $(5*20)$  – второй ответ на уроке,  
девятое слагаемое -  $(4*20)$  – третий ответ на уроке;

**Совокупный вес отметок** (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы):  $(2*40) + (3*30) + (1*30) + (3*20) = 260$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $820:260 = 3,15$ .

### **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.