

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения лицея
«Армавирский классический лицей» г. Армавира Краснодарского края
для 8, 9, 10, 11-х лицейских классов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база для разработки учебного плана

Внеурочная деятельность в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» организуется в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требованийк результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 12.04.2021 г. № 1/21).
- Примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1\5);
- Примерной образовательной программой среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1\5);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников; Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, общего среднего общего образования»

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;
- Уставом Частного общеобразовательного учреждения лицея «Армавирский классический лицей».

Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея;

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями на основании личного заявления, заверенного родителями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» выстраивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей

личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. К задачам внеурочной деятельности относятся:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к стране, краю, городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему клубов по интересам, которые созданы в соответствии с направлениями развития личности. Работа клубов включает в себя линейные курсы внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами. Помимо этого используются такие формы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, спектакли, коллективные творческие дела, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования и другие формы организации деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями(законными представителями).

Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов, а также группам из параллелей классов.

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с количеством часов в разработанных программах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности ЧОУ лица «Армавирский классический лицей» для 8-11-го лицейских классов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год (приложение 1) прилагается.

**Директор ЧОУ лица
«Армавирский классический лицей»**

В.Е. Пошина

Социальное	Клуб по интересам «Мир вокруг тебя»			Мир профессий	1				
		Основы функциональной грамотности	1	Основы функциональной грамотности	1	Основы финансовой грамотности	1	Основы финансовой грамотности	1
		Безопасные дороги Кубани	1	Безопасные дороги Кубани	1	Безопасные дороги Кубани	1	Безопасные дороги Кубани	1
Общекультурное	Клуб по интересам «Творческая мозаика»	Театральная студия	1					Театральная студия	1
		Проектная деятельность	1						
Спортивно-оздоровительное	Клуб по интересам «Быстрее. Выше. Сильнее»					Начальная военная подготовка	1		
		Самбо	1	Самбо	1	Самбо	1	Самбо	1
ИТОГО в неделю:			8		8		8		8
ИТОГО в год:			272		272		272		272
ВСЕГО:		544			544				

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Терещенко И.А.

тел 8(988)3569206

