

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ лицея «Армавирский
классический лицей»

В.Е. Пошина

«26» сентября 2024 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год	До 1 октября 2024 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А..	План мероприятий
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровне	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., учителя-предметники	Повышение эффективности работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2024 года	Терещенко И.А.	Сведения для муниципальной базы данных обучающихся 8-9-х классов 2024-2025 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	До 1 октября 2024 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А..	Сведения для базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной

				грамотности обучающихся
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2024 – 2025 учебный год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., классные руководители	Информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)
1.6	Организация участия в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Терещенко И.А., классные руководители	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.7	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2024-2025 учебный год	Ежеквартально	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Терещенко И.А.	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
2. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в различных исследованиях, посвящённых вопросам функционально грамотности	2024 – 2025 учебный год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А.	Обновленное содержание образования
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2024 – 2025 учебный год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А.	Повышение предметно-методических компетенции педагогических работников
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы	2024 – 2025 учебный год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием,	Повышение профессиональной

	повышения квалификации «Модернизация содержания, методики и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию»		Пошина В.Е., Терещенко И.А., Бабанская-Никель И.П.	компетентности педагогических работников
2.1.2.3	Участие в методических семинарах «Методические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования (модуль)»	2024 – 2025 учебный год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., учителя химии, биологии, физики	Повышение командного взаимодействия педагогов ОО
2.1.2.4	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., педагогические работники	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., педагогические работники	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Участие в мероприятиях по организации и проведению в субъектах адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А., педагогические работники	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО			

2.1.4.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Ежегодно	ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5	Участие в стажировках организованных в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А, педагогические работники	Тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Участие учителей ОО в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А, педагогические работники	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1	Участие в марафоне решений заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Терещенко И.А., классные руководители, учащиеся 8-9-х классов	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Пошина В.Е., Терещенко И.А педагогические работники	Выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по

				направлениям
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов в образовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., педагогические работники	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.3	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в методических днях с приглашенными специалистами ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А.	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.2	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Ежегодно	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А педагогические работники	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Ежегодно	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., педагогические работники	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			

2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А педагогические работники	Актуализация использования Банка заданий
2.3.3	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март - апрель 2025 года	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образованием, Пошина В.Е., Терещенко И.А., педагогические работники	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 8-м классе	2024 – 2025 учебный год	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-го класса	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.1.2	Участие обучающихся 8-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2024 года – апрель 2025 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-9-х классов	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)			
3.2.2.1	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель, сентябрь-декабрь 2025 года	Пошина В.Е., Терещенко И.А., учащиеся 8-9-х классов	Повышение финансовой грамотности

