

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»
Протокол № 5 от 1 марта 2023 г.
Директор ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»
В.Е.Пошина

Положение о собеседовании при приёме в частное общеобразовательное учреждение лицей «Армавирский классический лицей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Правил приема в ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»,
- Положения о приемной комиссии ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей»

1.2. Собеседование проводится с поступающими в ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей» с целью проверки уровня знаний и общей эрудиции поступающего.

1.3. К собеседованию допускаются все поступающие, участвующие в индивидуальном конкурсном отборе при поступлении в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей».

1.4. Собеседование с поступающим проводят члены Приёмной комиссии, создаваемой приказом директора согласно Положению о приёмной комиссии ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей».

1.5. Вопросы для проведения тестирования (см. Приложение 1) составлены преподавателями русского языка, математики, информатики и ИКТ ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» и утверждены на заседании Методического совета.

2. Порядок проведения собеседования

2.1. Собеседование проводится в устной форме.

2.2. При проведении собеседования поступающему предлагаются билеты. Каждый билет включает в себя 3 вопроса (по одному вопросу в рамках учебных программ по русскому языку, математике, информатике и ИКТ за курс соответствующего класса (8, 9, или 10).

2.3. Поступающему предлагается выбрать билет и предоставляется время на подготовку к ответу (20 минут).

2.4. Поступающий имеет право отказаться от времени для подготовки.

2.4. Члены экзаменационной комиссии имеют право корректировать или уточнять ответ поступающего, задавать дополнительные вопросы, но только в рамках, соответствующих ступени подготовки поступающего.

3. Оценивание результатов

3.1. Ответ учащегося на каждый из трёх вопросов оценивается членом приёмной комиссии, специалистом по соответствующему предмету по пятибалльной шкале. При этом в ведомость выставляется количество баллов, эквивалентное оценке ответа, то есть 5,4,3,2 .

3.2. Поступающий может набрать в ходе тестирования от 3 до 15 баллов.

3.3. Результаты собеседования оформляются в экзаменационные ведомости, где напротив фамилии поступающего отмечаются баллы за каждый ответ на вопрос по соответствующей дисциплине и общее количество баллов.

4. Учёт результатов собеседования.

4.1. Результаты собеседования (количество набранных баллов) учитывается при проведении конкурсного отбора путём суммирования.

Вопросы к собеседованию по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Для поступающих в 8 класс

1. Члены предложения. Назовите главные и второстепенные члены предложения. Дайте определение подлежащего и сказуемого.
2. Части речи в русском языке. На какие группы делятся части речи? Объясните разницу между этими группами. Приведите примеры.
3. Местоимение как часть речи (что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, каким членом предложения чаще всего является). На какие разряды делятся местоимения? Приведите примеры
4. Причастие как часть речи (что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, каким членом предложения чаще всего является). Назовите разряды причастий. Расскажите о склонении причастий и правописании гласных в падежных окончаниях причастий.
5. Что такое причастный оборот? Расскажите о знаках препинания при причастном обороте. Приведите примеры.
6. Деепричастие как часть речи (что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, каким членом предложения чаще всего является). Назовите виды деепричастий. Расскажите о морфологических признаках деепричастий.
7. Что такое деепричастный оборот? Расскажите о знаках препинания при деепричастном обороте. Приведите примеры.
8. Наречие как часть речи (что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, каким членом предложения чаще всего является). Назовите смысловые группы наречий.
9. Предлог как часть речи (что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, каким членом предложения чаще всего является). Производные и непроизводные предлоги. Использование предлогов.
10. Союз как часть речи (что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, каким членом предложения чаще всего является). Союзы сочинительные и подчинительные. Использование союзов.

Для поступающих в 9 класс

1. Что такое звук? На какие группы делятся звуки в русском языке? Охарактеризуйте эти группы. Приведите примеры.
2. Назовите части слова. Дайте определения. Приведите примеры.
3. На какие группы делятся части речи? В чём разница между этими группами? Назовите все части речи. Приведите примеры.
4. Дайте определение причастия. На какие разряды делятся причастия? Приведите примеры. Что такое причастный оборот. Расскажите о знаках препинания при причастном обороте. Приведите примеры.
5. Дайте определение деепричастия. На какие группы делятся деепричастия? Приведите примеры. Что такое деепричастный оборот? Расскажите о знаках препинания при деепричастном обороте.
6. Что такое грамматическая основа? Дайте определение членов грамматической основы. Приведите примеры. Дайте определения простого и сложного предложения. Приведите примеры.
7. Назовите второстепенные члены предложения. Дайте им определения. Приведите примеры.
8. Расскажите об однородных членах предложения. Приведите примеры. Расскажите о знаках препинания при однородных членах предложения.

9. Что такое односоставные предложения? Назовите виды односоставных предложений. Приведите примеры.
10. Что такое вводные конструкции и обращения? Приведите примеры. Расскажите о знаках препинания при вводных конструкциях и обращениях.

Для поступающих в 10 класс

1. На какие группы делятся части речи? В чём разница между этими группами? Назовите все части речи. Приведите примеры.
2. Дайте определение причастия и деепричастия. На какие группы делятся эти части речи? В чём между ними разница? Приведите примеры.
3. Что такое грамматическая основа? Дайте определение членов грамматической основы. Приведите примеры. Назовите второстепенные члены предложения. Дайте им определения. Приведите примеры.
4. Дайте определение простого предложения. Назовите виды простых предложений по цели высказывания, интонационной окраске, наличию главных членов предложения, наличию второстепенных членов предложения. Приведите примеры.
5. Что такое односоставные предложения? На какие группы они делятся? Приведите примеры.
6. Расскажите о конструкциях, осложняющих простое предложение (однородные члены, обособленные члены, вводные конструкции и обращения).
7. Расскажите о сложных предложениях. На какие группы они делятся? В чём между ними разница? Приведите примеры.
8. Расскажите о сложносочинённых предложениях. На какие группы они делятся? Приведите примеры.
9. Расскажите о сложноподчинённых предложениях. На какие группы они делятся? Приведите примеры.
10. Расскажите о бессоюзном сложном предложении. Приведите примеры. Расскажите о знаках препинания в бессоюзном сложном предложении.

Для поступающих в 11 класс

1. Расскажите о правописании безударных гласных в корне слова (проверяемая, непроверяемая, чередующаяся). Приведите примеры.
2. Расскажите о правописании приставок в русском языке (неизменяемые, изменяемые, приставки, зависящие от лексического значения). Приведите примеры.
3. Расскажите о правописании Ъ и Ы знаков. Расскажите о правописании букв И и Ы после приставки, оканчивающейся на согласный звук. Расскажите о правописании слов с ПОЛ- и ПОЛУ-
4. Расскажите о спряжении глагола. Расскажите о правописании безударных личных окончаний глагола. Приведите примеры.
5. Расскажите о правописании НЕ с различными частями речи. Приведите примеры.
6. Расскажите о правописании Н и НН в именах прилагательных и причастиях. Приведите примеры.
7. Расскажите об однородных членах предложения. Приведите примеры. Расскажите о знаках препинания при однородных членах предложения.
8. Что такое причастный и деепричастный оборот? Расскажите о знаках препинания при причастном и деепричастном обороте. Приведите примеры.
9. Что такое вводные конструкции и обращения? Приведите примеры. Расскажите о знаках препинания при вводных конструкциях и обращениях.
10. Расскажите о сложном предложении. Назовите виды сложных предложений. Приведите примеры. Расскажите о знаках препинания в сложном предложении.

Вопросы к собеседованию по МАТЕМАТИКЕ

Для поступающих в 8 класс

1. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.
2. Уравнение и его корни. Уравнения, сводящиеся к линейным.
3. Степени с натуральным показателем. Свойства степени.
4. Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки.
5. Формулы сокращённого умножения.
6. Алгебраические дроби.
7. Линейная функция и её график.
8. Вероятность и статистика: среднее арифметическое, медиана, размах
9. Система 2-х уравнений с одной неизвестной
10. Формулы сокращённого умножения.

Для поступающих в 9 класс

1. Все действия с дробями.
2. Линейная функция $y = kx$: её график и свойства.
3. Функция $y = \frac{k}{x}$ (график – гиперболы, его свойства при $k < 0$ и $k > 0$).
4. Квадратные корни: свойства арифметического квадратного корня (вынесение множителя из под корня и внесение под корень).
5. Решение квадратных уравнений : алгоритм решения.
6. Формулы сокращённого умножения.
7. Квадратичная функция $y = x^2$.
8. Теорема Виета: формула, алгоритм использования.
9. Решение дробных рациональных уравнений.
10. Функция $y = \sqrt{x}$: график и свойства.

Для поступающих в 10 класс

1. Область определения и область значения функций. Примеры.
2. Построение графика квадратичной функции.
3. Определение арифметической прогрессии: формула n-го члена прогрессии.
4. Определение геометрической прогрессии: формула n-го члена прогрессии.
5. Четные и нечетные функции: графики и свойства.
6. Функция $y = x^n$: линейная функция, квадратичная, кубическая.
7. Свойства арифметического корня n-ой степени.
8. Определение степени с дробным показателем.
9. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.
10. Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

Для поступающих в 11 класс

1. Периодичность тригонометрических функций: четные и нечетные
2. Свойства тригонометрических функций: гармонические колебания
3. Решение простейших тригонометрических уравнений типа $\sin x = a$, $\cos x = a$.
4. Решение простейших тригонометрических уравнений типа $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.
5. Понятие о производной.
6. Понятие о непрерывности функции и предельном переходе.
7. Применения непрерывности.

8. Касательная к графику функции: уравнение касательной.
9. Критические точки функции: максимумы и минимумы.
10. Примеры применения производной к исследованию функции: \uparrow и \downarrow

Вопросы к собеседованию по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Для поступающих в 9 класс

1. Что такое информация?
2. Свойства информации.
3. Чему равен 1 байт информации?
4. Из каких символов состоит азбука Морзе?
5. Что такое архитектура компьютера?
6. Перечислите устройства ввода информации в компьютер.
7. Перечислите устройства вывода информации с компьютера.
8. Что такое драйвер?
9. Что такое компьютерный вирус?
10. Назовите виды информации?

Для поступающих в 10 класс

1. Что такое модель?
2. Назовите виды моделей.
3. Назначение программы Microsoft Excel.
4. Как в MS Excel обозначаются строки и столбцы?
5. Для чего используется функция Sum?
6. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется...?
7. Переведите число 65 из десятичной системы счисления в двоичную.
8. Запишите алфавит 16-чной системы счисления.
9. Сколько бит содержит информационное сообщение размером 4Кб?
10. Назовите основные логические операции.

Для поступающих в 11 класс

1. Виды внешней (долговременной) памяти.
2. Состав операционной системы.
3. Сколько байт в 2 Мб?
4. Какие системы счисления называются позиционными? Приведите примеры.
5. Дайте определение алгоритма.
6. Перечислите основные блоки программы на языке программирования Паскаль.
7. Формы мышления в логике.
8. Как в логике называются сложение, умножение и отрицание?
9. Переведите $AB5_{16} \rightarrow X_{10}$.
10. Виды вредоносных программ.